





Überblick

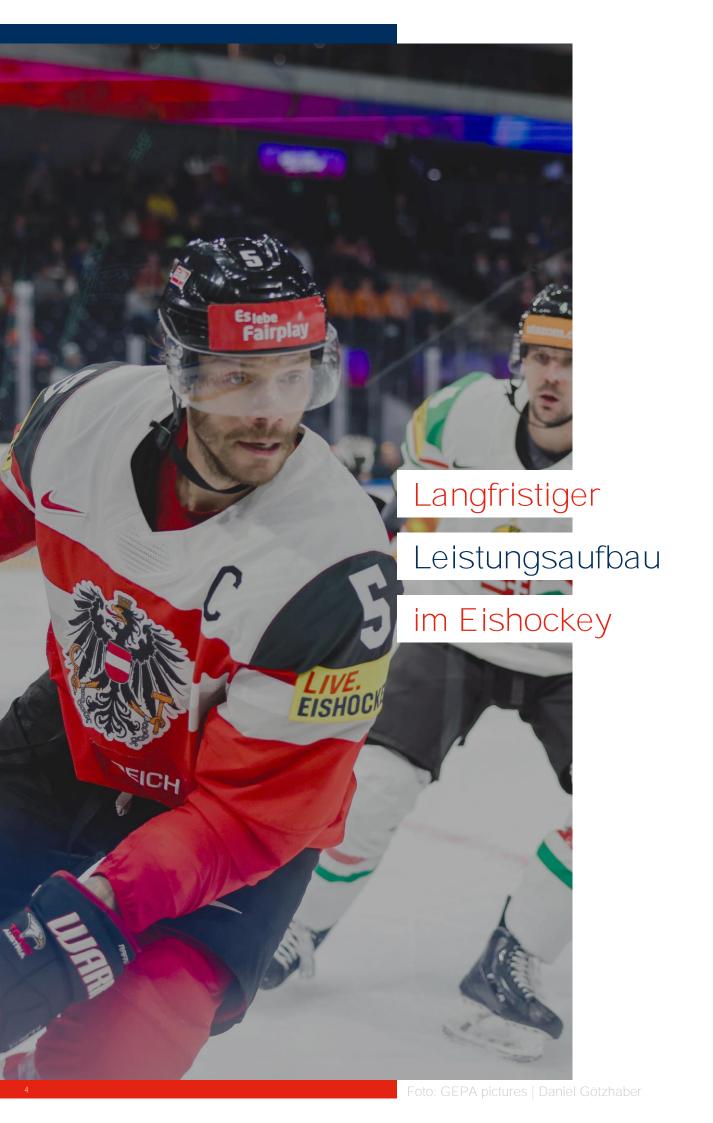
In dieser Altersgruppe fließt eine speziell abgestimmten Wettkampfphase in die Planung der Saison mit ein.

Im Zuge unserer fortlaufenden Bestrebungen, sowohl die individuelle als auch die teambasierte Weiterentwicklung zu fördern, tritt nun erstmals der Aspekt des Wettbewerbs und des Vergleichs mit anderen Mannschaften in den Fokus.

Zusätzlich zur Weiterentwicklung in der U17- und U18-Liga ist es somit zielführend, hochwertige Wettkämpfe zu bestreiten und ein gutes Resultat zu erreichen.

Für die optimale Entwicklung der Jugendlichen empfiehlt sich ein schulischer oder beruflicher Werdegang, welcher es den Sportler:innen ermöglicht, den Trainingsumfang weiterhin zu steigern.

Alter	Langfristiger Leistungsaufbau Eishockey-Allgemein	Langfristiger Leistungsaufbau Technik-Spezifisch	Langfristiger Leistungsaufbau Athletik
17	Fachausbildung	Technikpräzision	Trainieren, um sich zu messen
16			Trainieren, um zu trainieren



Fachausbildung 15-18 Jahre

Die Berücksichtigung der körperlichen Entwicklung stellt einen entscheidenden Faktor in der Steuerung des Trainings dar, wobei sowohl die Intensität als auch die Dauer der Aktivitäten sorgfältig abgewogen werden müssen.

Durch Kooperationen mit Lehrbetrieben und/oder Schulen könnten die Athlet:innen ein größeres Trainingspensum auf und eben dem Eis erreichen.

In der Trainingsgestaltung sollen verschiedene Spielsysteme erlernt werden, ohne dabei die Bedeutung der kontinuierlichen Verbesserung der Technik und der individuellen taktischen Fähigkeiten zu vernachlässigen.

Neben individuellen taktischen Fähigkeiten ist es von großer Bedeutung den Spieler:innen die offensiven und defensiven Spielprinzipien beizubringen.

Da sich diese Ausbildungsstufe über mehrere Jahre hinweg zieht, müssen Adaptionen je nach Altersgruppe vorgenommen werden.

Darüber hinaus befinden sich die Athlet:innen bereits in den Reihen der ersten Auswahlmannschaften des österreichischen Nationalteams, was zu einer Ist-Standkontrolle für die Entwicklung herangezogen werden sollte.



Technikkatalog U17 Eislaufen, Stickhandling, Passen, Schießen, Checken

Alle bereits erlernten Fähigkeiten und Fertigkeiten sollen mit erhöhter Intensität, mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad und unter Druckbedingungen durchgeführt und trainieret werden.

Das Ziel jeder Trainingseinheit muss es sein, die Athlet:innen aus ihrer Komfortzone zu locken und sie ständig und vielseitig zu fördern.

Das Verhalten im Wettkampf muss als Feedback der vergangenen Trainingswoche dienen und den Prozess der Entwicklung aufzeigen.

Ein großer Fokus muss somit auf dem Erlernen der verschiedenen Fertigkeiten und der individuellen taktischen Fähigkeiten der vier Spielerrollen liegen.

Zusätzlich sollten die Spieler:innen die Spielprinzipien verinnerlicht haben und je nach Situation agieren bzw. darauf reagieren.

Beim allgemeinen Technik- und Koordinationstraining gilt, Schwächen verbessern und Stärken stärken und weiterentwickeln.



Notwendige Fertigkeiten für offensive Spielerrollen

Tor schießen							
In den Slot kommen	Schießen, um ein Tor zu erzielen	Platz schaffen, freien Raum kreieren	Das 1 gg. 0 gegen den Tormann gewinnen				
Schnell schießen	Schuss aus der Bewegung	Das Tor treffen	Individuelle Skills ausnützen				
Beine bewegen	In die Mitte kommen	Rebounds	Screen				

Raum gewinnen						
Spielerrollen 1 & 2 kommen näher zum gegnerischen Tor	Spielerrollen 1 & 2 finden Freiräume	Spielerrollen 2 versuchen eine Überzahl zu kreieren	Beine bewegen			
Tempo	Scheibe/Puck laufen lassen					

Scheibenkontrolle					
Technik	Täuschungen	Scheibe führen und gleichzeitig Beine bewegen	Kopf hoch		
Spiel lesen	Verzögern	Geduld			

Umschalten auf Defensive						
Dem Gegner keine Zeit geben	Re-Attack, sofort Druck machen	Beine bewegen	Absichern			
Kommunikation	Von innen nach außen, INSIDE THE DOTS	Kopf hoch	Spiel lesen			

Notwendige Fertigkeiten für defensive Spielerrollen

Tor verhindern					
Schläger gegen Scheibe	Schüsse blocken	Körperposition, defensive Seite	Richtiger Abstand		
Beweglichkeit	Kommunikation	Raum und Zeit wegnehmen			

Scheibe zurückgewinnen						
Spiel lesen	Aggressiv im 1 gg. 1	Kommunikation	Gegner von der Scheibe trennen			
Schläger zur Scheibe	Körper spielen	Richtiger Abstand	Gegenseitige Unterstützung			
Körperpositionierung	Mitte beschützen, INSIDE THE DOTS					

Raum wegnehmen						
Schläger gegen die Scheibe	Defensive Seite halten	Gegner außen lassen	Winkeln			
Beine bewegen	Richtigen Abstand herstellen	Kommunikation	2 gg. 1 kreieren			

Umschalten zu offensive						
Beine bewegen	Nach Scheibengewinn sofort umschalten	Spieler hart Richtung offensive Zone	Option muss immer vorhanden sein (starke Seite)			
Dem Gegner keine Zeit lassen sich zu organisieren	Mitspieler laufen sich frei	Rebounds				





Technikpräzision 12-17 Jahre (nach Hohmann et al., 2017, S.174.)

Durch ein zielgerichtetes Training auf und neben dem Eis sollen die bereits gelernten Techniken gefestigt und verfeinert werden.

Mittels verschiedensten Druckbedingungen während dem Training und Wettkampf, soll die spezifische Eishockeytechnik in allen Facetten mit bestmöglicher Anwendung eingesetzt werden

Aufgrund der Komplexität der Mannschaftssportart Eishockey fließen auch taktische Komponenten in das Techniktraining mit ein.

Je nach Position unterscheiden sich die notwendigen Fertigkeiten, die es braucht um technisch-taktisch am Eis zu performen und das bestmögliche Ergebnis am Wettkampftag zu erzielen.

Fähigkeiten	Kind	dheit	Ju	gend
kalendarisches Alter	6/7-9/10	10/12-12/13	12/13-14/15	14/15-16/18
Fertigkeits-/Techniklernen	000	0000		000
Reaktionsfähigkeit	0000			
Gleichgewichtsfähigkeit	0000	0000		
Orientierungsfähigkeit	000		000	0000
Differenzierungsfähigkeit	0000	0000		
Schnelligkeitsfähigkeit	0000	0000		
Maximalkraft			0000	0000
Schnellkraft	000	0000		
Aerobe Ausdauer	000	000	000	000
Anaerobe Ausdauer		00	000	0000

Tabelle 3: In Anlehnung an Martin et al., S.152 (1999), Modell günstiger Phasen der Trainierbarkeit





Trainieren, um zu trainieren 11-15 Jahre Damen 12-16 Jahre Herren (Balyi, I., & Hamilton, A, 2004)

In der zweiten Phase des systematischen sportartspezifischen Leistungsaufbau befinden wir uns im Aufbautraining und somit in der Steigerung von Umfang und Intensität der Trainingseinheiten.

Da sich die Sportler:innen in der ersten puberalen Phase in ihrer Entwicklung befinden, werden Wachstumshormone vom menschlichen Körper ausgeschüttet, die es heißt zu nützten.

Ziel ist es, dass die Komponenten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination systematisch weiterentwickelt werden.

Durch spezielles Athletiktraining, sollen die Athlet:innen ihre Leistung auf und neben dem Eis verbessern.

Erste Zusatzlasten können, insofern die technischen Voraussetzungen gegeben sind, zur Anwendung kommen.

Zur Schulung der technischen Krafttrainingsvoraussetzungen kann der Kraftpass des ÖEHV herangezogen werden.

Wichtig zu beachten ist, dass es sich um einen Prozess handelt, welcher kontinuierlich fortschreitet und nicht ausschließlich an Resultate gemessen werden kann und soll.

Trainieren, um zu trainieren

KRAFT

Technikerwerb mit Zusatzgewicht

Technikerwerb mit freien Gewichten

Technikerwerb von Sprung und Laufformen

Rumpfkräftigung

Partnerkräftigungsübungen

Sensomotoriktraining

Beginn des

Muskelquerschnitttrainings

KOORDINATION

Entwicklung und Stärkung der eishockeyspezifischen koordinativen Fähigkeiten.

SCHNELLIGKEIT

Spielformen mit Eishockeyrelevanz

Sprungformen

Laufformen

Über den Karftansatz

Erholungszeiten zwischen der Belastung muss beachtete werden.

AUSDAUER

Ausdauer wird durch intervallorientierte Spielformen entwickelt. Zum Beispiel durch:

Biathlon

Fahrtenspiel

Parcours

Staffeln

Jegliche Athletikübungen der vorherigen Altersklasse können übernommen werde.

Wichtig hierbei ist nur, dass die Intensität und der Umfang der Einheit gesteigert wird.



Trainieren, um sich zu messen 15-18 Jahre Damen 16-19 Jahre Herren (Balyi, I., & Hamilton, A, 2004)

In dieser Phase des systematischen sportartspezifischen Leistungsaufbaus, erreichen unsere Athlet:innen die dritte Etappe ihres Entwicklungsprozesses.

Diese Phase ist besonders bedeutsam, da sie sich in der zweiten pubertären Phase befinden. Hierbei ist es von entscheidender Bedeutung, die hormonellen Veränderungen des Körpers geschickt für das Krafttraining zu nutzen.

Um erfolgreich in die Welt des Hochleistungssports einzutreten, ist es essenziell, das solide Fundament im athletischen Bereich zu nützen.

Dieses ermöglicht es uns, spezielle Trainingseinheiten für die Sportler:innen durchzuführen, die genau auf die Anforderungen ihrer Sportart zugeschnitten sind.

Die Intensität und der Umfang dieser Einheiten sollen, um die Athlet:innen sukzessive an das Hochleistungskrafttraining heranzuführen, gesteigert werden .

Dabei legen wir nicht nur Wert auf aktive Belastung, sondern beginnen auch mit der intensiven Schulung regenerativer Maßnahmen und der Förderung der Regeneration.

In dieser Phase ermutigen wir unsere Sportler:innen auch zur Selbstständigkeit und eigenständigen Planung individueller Trainingseinheiten. Neben den von unserem Verein angeleiteten Einheiten trauen wir ihnen zu, ihre eigenen Trainingsprogramme teilweise zu gestalten und damit ihre Entwicklung weiter voranzutreiben.

Trainieren, um sich zu messen

KRAFT

Spezielle Rumpfkraft Training mit Zusatzgewichten Sprungkrafttraining Reaktiv und Schnellkrafttraining

KOORDINATION

Spezielle Entwicklung und Stärkung der eishockeyspezifischen und koordinativen Fähigkeiten im Ermüdungszustand. Eventuelle mit Kraft und Schnelligkeitsreize kombinieren.

SCHNELLIGKEIT

Agility Sprungformen Laufformen Über den Kraftansatz

Erholungszeiten zwischen der Belastung muss beachtete werden. Kombination mit der Schnelligkeitsausdauer kann angewandt werden.

AUSDAUER

Ausdauer wird durch angepasste spezielle Trainingsmöglichkeiten trainiert.

Intervallmethoden Dauermethode Wiederholungsmethode Wettkampfmethode



Empfehlung-Trainingseinheiten

Wir gehen von einer 36 Wochen (9 Monate) Eissaison und einer 10 Wochen (2,5 Monate) Nebensaison aus.

Eissaison

Neben vier Eiseinheiten pro Woche am Nachmittag, wäre es wünschenswert zwei Frühtrainingseinheiten im Zuge des Schulsports anzubieten.

Den Eiseinheiten sollen insgesamt zwei koordinative/schnelligkeitsorientierte und zwei koordinative "Warm Up`s" voraus gehen (30 Minuten). Zusätzlich sollen noch zwei 60-minütige spezifische Athletikeinheiten vor den Eiseinheiten platzfinden.

Nach den Eistrainings sollen zwei spezifische Athletikeinheiten mit einer Dauer von 60 Minuten und zwei allgemeine Athletikeinheiten (30 Minuten) stattfinden.

Um eine zusätzliche Trainingseinheit im Wochenplan unterzubringen, soll nach dem Meisterschaftsspiel am Wochenende eine weitere spezifische Athletikeinheit durchgeführt werden.

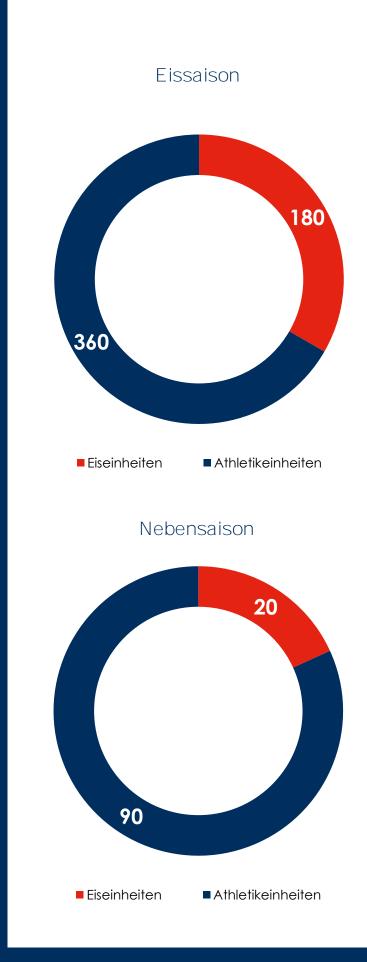
Um ein Mittelmaß zu bestimmen, wurde im Diagramm von fünf Eiseinheiten und zehn Athletikeinheiten ausgegangen.

<u>Nebensaison</u>

In der Nebensaison sollten, inklusive Schulsporteinheiten, sieben spezifisch/allgemeine Athletikeinheiten stattfinden.

Am Wochenende sollen die Athlet:innen eine selbstständige Athletikeinheit und eine spielorientierte Trainingseinheit ausführen

Falls die Möglichkeit für zwei Eiseinheiten pro Woche besteht, gilt es die zu nützen.



Bei den Athletikeinheiten während der Eissaison zählen "Warm Up`s" und "Cool Down`s" als eigene Trainingseinheit. Dies hat zur Folge, dass die Anzahl der Einheiten vorerst Hoch wirkt. Jedoch muss zwischen der Dauer der verschiedenen Einheiten unterschieden werden.

Musterpläne

	Musterplan Eissaison U17							
Montag Vormittag	Dienstag Vormittag	Mittwoch Vormittag	Donnerstag Vormittag	Freilag Vormiltag	Samstag Vormittag	Sonntag Vormittag		
	30 min koordinatives "Warm up" 75 min Eistraining*		30 min koordinatives "Warm up" 75 min Eistraining"					
Nachmillag	Nachmiltag	Nachmiltag	Nachmittag	Nachmittag	Nachmittag	Nachmillag		
	30 min Koordinatives & schelligkeitsorientiertes "Warm up" 75 min Eistraining	60 min spezifisches Athlefiktraining 75 min Eistraining	30 min koordinatives & schelligkeitsorientiertes "Warm up" 75 min Eistraining	40 min spezifisches Athlefliktoining 75 min Eistoining	u17 Meisterschaftspiel	U17 Meisterschaftsspiel		
	Eistraining 40 min spezifisches Athlefiktraining	Bistraining 30 min allgemeines Athletiktraining	Eistraining 40 min spezifisches Athletiktraining	Eistraining 30 min aligemeines Athletiktraining	Meisterschaftspiel 45 min spezifisches Athlefiktroining	meisterschaftspiel		

* Schulsport

Musterplan Nebensaison									
	U17								
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag			
Vormiltag	Vormittag	Vormittag	Vormittag	Vormittag	Vormittag	Vormittag			
	90 min spezifisches & allgemeines Athletiktraining*		90 min spezifisches & allgemeines Athletiktraining*		90 min selbstständiges Athletiktraining				
Nachmittag	Nachmiltag	Nachmillag	Nachmiltag	Nachmiltag	Nachmiltag	Nachmiltag			
90 min	90 min	60 min Eistraining**	90 min	60 min Eistraining**	90 min spielorientiertes				
spezifisches & aligemeines Afhletiktraining	spezifisches & allgemeines Athletiktraining	spezifisches & allgemeines Athletiktraining	spezifisches & allgemeines Athletiktraining	spezifisches & allgemeines Athletiktraining	freies "Training"				

Begriffserklärung

allgemeines Athletiktraining – Training von allgemeinen Bewegungsformen die nicht unmittelbar mit dem Eishockey etwas zu tun haben (Sensomotorik, Koordination, usw.).

spezifisches Athletiktraining – Training in Hinblick auf ein traditionelles auf den Eishockeysport ausgelegtes Krafttraining (Einbeinige lastenorientierte Tiefkniebeuge, Umsetzten, usw.).

spielerisches Athletiktraining – spielerisch verpackte Athletikeinheiten, polysportiver Spielansatz.

selbstständiges Athletiktraining – selbstständig ohne Trainer:in durchgeführte Trainingseinheit

freies Spieltraining – selbstständige polysportive Entwicklung (Golf, Tennis, usw.)

koordinations- & schnelligkeitorientiertes Warm Up – Warm Up mit dem Ziel der Entwicklung von Koordination und/oder Schnelligkeit (Staffelläufe, Agility-Leiter, usw.)

individuelle technische Skills – ermöglichen den Athlet:innen die Sportart "Eishockey" mit den elementaren Bewegungsmustern auszuüben und dienen als Zubringer zu den taktischen Fertigkeiten (eislaufen, schießen, passen, checken usw.).

individuelle taktische Skills – werden benötigt, um das Spiel zu spielen (Winkelspiel, Überzahl kreieren, Schlägerarbeit, usw.). Unter der Berücksichtigung der Spielerrollen variieren sie andauernd.

Teamtaktik & Teamfähigkeiten – sind an die Mannschaft angepasste Strukturen, die helfen sollen, mehr Kontrolle in der Spielgestaltung zu haben. Letztlich werden die individuellen taktischen Skills der Faktor zur Umsetzung einer Taktik sein.

Quellen

- Balyi, I., & Hamilton, A. (2004). Long-term athlete development: Trainability in childhood and adolescence. Olympic coach, 16(1), 4-9.
- Hohmann, A., Singh, A. & Voigt, L. (2017). Konzepte erfolgreichen Nachwuchstrainings (KerN). Abschlussbericht zum Forschungsprojekt: "Langfristiger Leistungsaufbau im Nachwuchsleistungssport" (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft, 2016,06) (1. Aufl., Stand: Januar 2017). Hellenthal: Sportverlag Strauß.
- Martin, D., Nicolaus, J., Ostrowski, C. & Rost, K. (1999). Handbuch Kinder- und Jugendtraining (Beiträge zur Lehre und Forschung im Sport, 125). Schorndorf: Verlag Hofmann.

Abbildungen

Abbildung 1: Eigene Darstellung, Teilbereiche in der langfristigen Entwicklung U17

Tabellen

- Tabelle 1: Notwendige Fertigkeiten für offensive Spielerrollen
- Tabelle 2: Notwendige Fertigkeiten für defensive Spielerrollen
- Tabelle 3: In Anlehnung an Martin et al., S.152 (1999), Modell günstiger Phasen der Trainierbarkeit
- Tabelle 4: Eigene Darstellung, Trainieren, um zu trainieren
- Tabelle 5: Eigene Darstellung, Trainieren, um sich zu messen
- Tabelle 6 & 7 : Eigene Darstellung, Mustertrainingspläne Eis- und Nebensaison

Diagramme

Diagramm 1: Eigene Darstellung, Empfehlung - Trainingseinheiten